

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА**

Отчет рассмотрен на общем собрании
работников
ГБУ ДО СШОР Колпинского района СПб
Протокол № 1 от "25" февраля 2025 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО СШОР
Колпинского района СПб
А.А. Рак
"25" февраля 2025 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования ГБУ ДО СШОР Колпинского района за 2024 год

Санкт-Петербург,
2025

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.2. Структура и система управления
- 1.3. Структура управления ГБУ ДО СШОР Колпинского района
- 1.4. Оценка качества и эффективности деятельности учреждения
- 1.5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся
- 1.6. Сохранность контингента
- 1.7. Выполнение программных требований
- 1.8. Подготовка спортсменов-разрядников и членов сборных команд РФ и Санкт-Петербурга
- 1.9. Достижения обучающихся
- 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества дополнительного образования (внутришкольный контроль)
- 1.11. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 1.12. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
- 1.13. Финансово-экономическая деятельность

Раздел 2. Информация о показателях деятельности ГБУ ДО СШОР Колпинского района, подлежащих самообследованию

Выводы

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Руководитель организации: Рак А.А.

Учредитель: Администрация Колпинского района Санкт-Петербурга

Реквизиты лицензии: Л035-01271-78/00671016 от 09 сентября 2024 года

Реализуемые образовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «конькобежный спорт»
- Дополнительная общеобразовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки»
- Дополнительная общеобразовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках»
- Дополнительная общеобразовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга (сокращенное наименование - ГБУ ДО СШОР Колпинского района СПб)

Юридический адрес: 196655, г. Санкт-Петербург, Колпино, ул. Анисимова, 3 лит А

Фактический адрес: 196655, г. Санкт-Петербург, Колпино, ул. Анисимова, 3 лит А

Телефон/факс: +7 (812) 246-89-99

Электронная почта (E-mail): sdushor.konki@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://www.skatingspb.ru/>

Год основания: 1970 г.

Учредитель: Администрация Колпинского района Санкт-Петербурга

Устав:

Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва Колпинского района утвержден распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 08.10.2023 г. №2294-РЗ.

Правоустанавливающие документы:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН 1027808757800 от 6 декабря 2002 года (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу)
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ИНН 7817033447, КПП 781701001 от 6 декабря 2002 года (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу)
- Регистрация в ПФР: №1046312235 от 17 марта 2000 года (Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Санкт-Петербургу и Ленинградской области)
- Регистрация в ФСС: №1046312235 от 31 марта 2019 года (Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Санкт-Петербургу и Ленинградской области)

Реквизиты компании:

- ИНН: 7817033447
- КПП: 781701001
- ОКПО: 02078615
- ОГРН: 1027808757800
- ОКФС: 13 - Собственность субъектов Российской Федерации
- ОКОГУ: 2300225 - Физическая культура и спорт
- ОКОПФ: 75203 - Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации
- ОКТМО: 40342000000
- ОКАТО: 40277000 - Колпинский, Город Санкт-Петербург город федерального значения

Виды деятельности:

- Основной (по коду ОКВЭД ред.2): 85.41 - Образование дополнительное детей и взрослых
- Дополнительные виды деятельности по ОКВЭД:
 - 85.41.1 Образование в области спорта и отдыха
 - 86.90 Деятельность в области медицины прочая
 - 93.11 Деятельность спортивных объектов
 - 93.12 Деятельность спортивных клубов

- 93.19 Деятельность в области спорта прочая

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013 № 1008
- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта от 27.12.2013 № 1125
- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014 № ВМ 04-10/2554
- СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей»)
- Программа развития ГБУ ДО СШОР Колпинского района на 2024-2026 гг.
- Дополнительная образовательная программа ГБУ ДО СШОР Колпинского района принята на педагогическом совете 30 августа 2024 года, утверждена приказом директора № ____ от 30.08.2024 г.

В учреждении разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

В учреждении разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

1. УСТАВ Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга;
2. Приказы и распоряжения директора Учреждения;
3. Положение "Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
4. Положение "О порядке разработки, утверждения, актуализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
5. Положение "О правилах приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
6. Положение "О порядке организации учебно-тренировочного процесса";
7. Положение "О порядке перевода, отчисления и восстановления лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";

8. Положение "О работе приемной комиссии государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
9. Положение "О работе апелляционной комиссии государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
10. Положение "О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
11. Положение "О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией дополнительного образования и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
12. Положение "О языке образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
13. Положение "О требованиях к спортивной форме обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
14. Положение "О режиме занятий обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
15. Положение "Об организации охраны здоровья обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
16. Положение "О формировании и хранении личных дел обучающихся, проходящих спортивную подготовку по дополнительным образовательным программам государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
17. Положение "О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений";
18. Положение "Об учебно-тренировочных мероприятиях (сборах), проводимых для обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
19. Положение "Об совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБУ ДО СШОР Колпинского района Санкт-Петербурга";
20. Положение "О совете обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
21. Положение "О нормах профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
22. Положение "О порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым должностям государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
23. Положение "О педагогическом совете государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";

24. Положение "О методическом совете государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
25. Положение "О правилах доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности";
26. Положение "О порядке размещения и обновления информации на официальном сайте в сети "Интернет" государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
27. Положение "О реализации образовательных программ в сетевой форме государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
28. Положение "О документах обучающихся (спортсменов) об образовании государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
29. Положение "Об общем собрании работников государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
30. Положение "Об информационной открытости в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
31. Положение "О правилах отбора на тренировочные сборы в каникулярный период, общей физической подготовки и специальной физической подготовки государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
32. Правила внутреннего трудового распорядка государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга;
33. Положение "О сменном режиме работы и работе с предоставлением выходных дней по скользящему графику государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
34. Положение "О предоставлении отпусков государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
35. Положение "О ненормированном рабочем дне государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
36. Положение "О защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся образовательной организации государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
37. Положение "О порядке привлечения и расходования внебюджетных средств в государственном бюджетном учреждении спортивной школы олимпийского резерва Колпинского района Санкт-Петербурга";
38. Положение "О пропускном режиме в ГБУ ДО СШОР Колпинского района Санкт-Петербурга";
39. Положение "О командировании работников и спортсменов";
40. Положение "Об установлении доплат, надбавок, материальном поощрении и премировании работников";

41. Положение "О запрете курения в учреждении и на прилегающей территории ГБУ ДО СШОР Колпинского района Санкт-Петербурга

Вывод:

В Учреждении имеется в наличии вся нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. В связи с внесением изменений и дополнений в Устав ГБУ ДО СШОР Колпинского района отредактированы и разработаны основные нормативные локальные акты учреждения.

1.2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном правовыми актами. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

1.3. Структура управления ГБУ ДО СШОР Колпинского района

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива и тренерский (педагогический) совет.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- Разработка и принятие изменений, дополнений, вносимых в Устав
- Разработка и принятие иных локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательного процесса
- Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы
- Заслушивание отчетов директора и органов самоуправления школы по вопросам деятельности школы

Общее руководство содержанием образования ГБУ ДО СШОР Колпинского района осуществляет тренерский (педагогический) совет.

Тренерский (педагогический) совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников ГБУ ДО СШОР Колпинского района и создается с целью определения стратегии развития учреждения.

Заседания тренерского (педагогического) совета проходят по плану 2 раза в год. Тренерский (педагогический) совет ГБУ ДО СШОР Колпинского района на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающимся содержания образования:

- Педагогический совет ГБУ ДО СШОР Колпинского района:

- заслушивает доклады и отчеты педагогических работников школы, а также представителей сторонних организаций, взаимодействующих с ГБУ ДО СШОР Колпинского района по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
 - рассматривает вопросы состояния и совершенствования учебно-воспитательной и методической работы, качества выполнения образовательных программ, результативности работы тренерских советов, состояния учебной отчетной документации;
 - анализирует уровень преподавания;
 - заслушивает вопросы, связанные с проведением медицинского осмотра учащихся, состоянием их здоровья, организацией оздоровительной работы;
 - подводит итоги выступлений воспитанников школы на соревнованиях различного уровня и подготовки спортивного резерва;
 - принимает решения о проведении контрольных нормативов и переводе учащихся на следующий этап обучения;
 - обсуждает при необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (или лиц, их заменяющих);
 - решает вопросы о применении дисциплинарных мер к учащимся за совершение противоправных действий, грубые или неоднократные нарушения Устава ГБУ ДО СШОР Колпинского района;
 - обсуждает и утверждает кандидатуры педагогических работников школы, представляемых к наградам и почетным званиям.
- Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет директор и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы докладываются на последующих заседаниях. Решения педагогического совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех членов совета.

Вывод:

Структура ГБУ ДО СШОР Колпинского района и система управления соответствует нормативным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения.

1.4. Оценка качества и эффективности деятельности учреждения

ГБУ ДО СШОР Колпинского района решает основные задачи дополнительного образования через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям и всестороннему физическому развитию. Обеспечению необходимых условий для достижения обучающимися уровня спортивных успехов сообразно способностям. Выявлению и подготовке перспективных спортсменов для сборных команд города и России по видам спорта «конькобежный спорт», «лыжные гонки», «фигурное катание на коньках» и «футбол».

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся от 6 до 18 лет и учащаяся молодежь в возрасте до 21 года, спортсмены, имеющие звания КМС и МС, продолжают занятия в группах ССМ и ВСМ, подтверждая результат в соответствии с квалификацией.

Организация образовательного процесса ГБУ ДО СШОР Колпинского района строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха учащихся, возрастными особенностями детей, требованиями СанПиН, а также с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений - их загруженности и пропускной способности.

Учебный план в ГБУ ДО СШОР Колпинского района рассчитан на 52 учебные недели. Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

ГБУ ДО СШОР Колпинского района осуществляет деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим программам на отделениях по видам спорта «конькобежный спорт», «лыжные гонки», «фигурное катание на коньках» и «футбол».

Продолжительность учебного года по образовательным программам и этапам подготовки:

Образовательная программа, этап подготовки	Продолжительность учебного года в часах	Начало и окончание учебного года (2024-2025 гг.)
Этап начальной подготовки - до 1 года	234-312 ч.	01.06.2024 - 30.12.2025 года
Этап начальной подготовки - свыше года	312-468 ч.	01.06.2024 - 30.12.2025 года
Тренировочный этап - 1-3 годов обучения	624-728 ч.	01.06.2024 - 30.12.2025 года
Тренировочный этап - 4-5 годов обучения	832-936 ч.	01.06.2024 - 30.12.2025 года
Этап совершенствования спортивного мастерства	1040-1456 ч.	01.06.2024 - 30.12.2025 года
Этап высшего спортивного мастерства	1248-1664 ч.	01.06.2024 - 30.12.2025 года

Продолжительность учебной недели:

Шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки и этапа подготовки).

Регламентирование образовательного процесса на учебный день:

Учебно-тренировочные занятия начинаются не раньше 07.00 и заканчиваются не позднее 21.00.

Продолжительность занятий исчисляется в астрономических часах - 1 час - 60 минут.

Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается с учетом возрастных особенностей и этапа спортивной подготовки и не может превышать:

- на этапе начальной подготовки - 1-2 часа (120 минут);
- на учебно-тренировочном этапе - 2-3 часа (180 минут);
- на этапе совершенствования спортивного мастерства - 3-4 часа (180-240 минут).

В каникулярный период общеобразовательных школ в ГБУ ДО СШОР Колпинского района допускается проведение более одного тренировочного занятия в день, при этом перерыв между занятиями составляет не менее 6 часов, и суммарная продолжительность занятий не может превышать:

- на этапе начальной подготовки - 4 часов (240 минут);
- на учебно-тренировочном этапе - 6 часов (360 минут).

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Вот таблица с регламентированием образовательного процесса на неделю:

Этап спортивной подготовки	Год спортивной подготовки	Объем учебной нагрузки в неделю (часы)
Начальной подготовки	До года	4,5
	Свыше года	6
Учебно-тренировочный этап	До трех лет	12–14
	Свыше трех лет	18
Совершенствования мастерства	—	24
Высшего спортивного мастерства	—	28

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется заместителем по учебно-спортивной работе ГБУ ДО СШОР Колпинского района в соответствии с нормативными документами, служебными записками от тренеров-преподавателей, режимом работы ГБУ ДО СШОР Колпинского района. Утверждается директором ГБУ ДО СШОР Колпинского района.

Сроки проведения системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной спортивной программы дополнительного образования:

Сдача вступительных контрольных нормативов проходила в апреле, мае, июне и июле, а также в течение учебного года по мере зачисления обучающихся. Зачисление на тренировочные этапы только физически подготовленных детей. Возможно зачисление из другой спортивной школы только при наличии документа об отчислении из предыдущей спортивной школы. Промежуточная аттестация (в переводных группах) и итоговая аттестация (в выпускных группах) в форме контрольно-переводных испытаний, принятых на тренерском (педагогическом совете) и утвержденных директором ГБУ ДО СШОР Колпинского района. Согласно ФЗ 329, Глава 4, статья 32, пункт 4, если на одном из этапов спортивной подготовки результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки по выбранному виду спорта (спортивным дисциплинам), прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается.

Обучающиеся, не выполнившие требования контрольно-переводных испытаний в установленные сроки по уважительной причине или показавшие неудовлетворительные результаты, могут пересдать в другие сроки, установленные руководством спортивной школы.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с этапами многолетней спортивной подготовки:

- **Этап начальной подготовки** осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки. Нормативный срок освоения составляет до 2-х лет.
- **Учебно-тренировочный этап** (на данном этапе приоритетными являются освоение и совершенствование техники избранного вида спорта, специализация и углубленная подготовка в избранном виде спорта). Группы формируются из проявивших способности к выбранному виду спорта, прошедших необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее двух лет и выполнивших контрольно-переводные нормативы по общефизической и специальной подготовке и уровню спортивной квалификации. Нормативный срок освоения составляет 5 лет.
- **Совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства** осуществляется углубленная подготовка по избранному виду спорта. Группы формируются из обучающихся, выполнивших контрольно-переводные нормативы по общефизической и специальной подготовке и уровню спортивной квалификации.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие обучающихся в соревнованиях согласно календарных планов спортивно-массовых мероприятий, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Выводы:

Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

В соответствии с Уставом ГБУ ДО СШОР Колпинского района предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

Режим работы ГБУ ДО СШОР Колпинского района в 2024-2025 учебном году соответствует правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

Продление учебно-тренировочного года 2024-2025 гг. связано с началом и окончанием учебно-тренировочного процесса с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий и подготовительного периода, утвержденных Распоряжением

1.5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, являющегося его системообразующим элементом и составной частью образовательной программы.

Количество обучающихся на 01.01.2025 учебного года составило 1203 человека.

Социальный паспорт

Группы детей по половой принадлежности	Количество	%
Всего детей:	1203	100
Из них:		
мальчиков	725	60.3%
девочек	478	39.7%

Комплектование учебных групп производилось на основании Устава ГБУ ДО СШОР Колпинского района СПб, Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ. В соответствии с учебным планом ГБУ ДО СШОР Колпинского района СПб определен уровень учебной группы, учебная нагрузка, количество учебных занятий в неделю.

Количество и наполняемость учебных групп на 01.01.2025 г.

Групп Обучающихся по этапам

НП 633
УТ 507
ССМ 57
ВСМ 6
Всего 1203

Соотношение численности обучающихся по этапам подготовки

в 2024–2025 учебно-тренировочный год основное количество обучающихся занимаются в учебно-тренировочных группах и решает основные задачи ГБУ ДО СШОР Колпинского района СПб:

- вовлечение детей в занятие спортом;
- занятость детей и подростков в свободное время, их социальную защищенность.
- практически одинаковый % обучающихся приходится на этап начальной подготовки и учебно-тренировочный в 2024 году, что говорит о стабильности перехода контингента учащихся.

Занятия в ГБУ ДО СШОР Колпинского района СПб проводятся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по видам спорта «конькобежный спорт», «лыжные гонки», «фигурное катание на коньках», «футбол», разработанной и утвержденной учреждением на основе примерных программ по указанным видам спорта, допущенных федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта.

Программа составлена в соответствии с учетом основных положений и требований нормативных и правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- "Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.13 №1008);
- Устава ГБУ ДО СШОР Колпинского района СПб.

Деятельность программ направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- создание условий для физического воспитания и физического развития;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- выявление, отбор одаренных детей;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса;
- подготовка учащихся к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Образовательные программы обеспечивают создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, самореализации личности ребенка.

В течение 2024 года проводилась работа по переходу на Программу дополнительного образования по спортивной подготовке. Был составлен план перехода на спортивные программы дополнительного образования. Подробно было проанализировано состояние материальной базы, спортивных результатов, наличие соответствующей подготовки тренерско-преподавательского состава.

Вывод:

План перехода на программы дополнительного образования спортивной подготовки выполнен.

1.6. Сохранность контингента

Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива ГБУ ДО СШОР Колпинского района. Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года.

Сохранность контингента учащихся:

Этап	Групп на начало года	Учащихся на начало года	Выбыло групп	Выбыло учащихся	Сохранность контингента (%)
НП	42	639	-	12	98,1%
УТ	43	501	-	18	96,4%
ССМ	10	57	-	1	98,2%
ВСМ	3	6	-	0	100%

Выводы: обновление контингента было. Движение происходило в результате изменения сводного плана комплектования и перевода обучающихся с этапа начальной подготовки на спортивно-оздоровительный этап базового уровня и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-тренировочного процесса. Необходимо улучшить качество отбора в группы учебно-тренировочного этапа и следить за стабильностью контингента.

1.7. Выполнение программных требований

Педагогическим коллективом ГБУ ДО СШОР Колпинского района СПб должное внимание в отчетном периоде уделялось ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по видам спорта «конькобежный спорт», «лыжные гонки», «фигурное катание на коньках», «футбол». Основным показателем для оценки уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по видам спорта является выполнение контрольных нормативов (тестов) по общей физической подготовке (ОФП) и специальной физической подготовке (СФП). По итогам выполнения тестов определяется степень приобретения учащимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний. Контрольное тестирование проводится 1 раз в год в апреле и мае – вступительные и контрольно-переводные на следующий этап подготовки.

Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях тренерского (педагогического) совета. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольно-переводных нормативов охватывают содержательную часть программного материала и соответствуют требованиям дополнительного образования спортивной направленности.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей и специальной физической подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

2024-2025 учебный год начался с приема контрольных нормативов среди групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп. Цели и задачи: оценка таких физических качеств, как быстрота, сила, выносливость, ловкость, координация движений. Тренеры-преподаватели проводят анализ состояния физической подготовленности, выявляя слабые стороны в развитии физических качеств учащихся, определяют систему мер по их улучшению.

В конце тренировочного 2023-2024 года, в мае, был проведен итоговый контроль учащихся по освоению программного материала в форме сдачи контрольно-переводных нормативов. Такой постоянный контроль всесторонней подготовки учащихся позволяет создавать модели тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки. На основании предоставленной информации делается анализ по школе в целом.

В процессе реализации дополнительной образовательной программы по видам спорта «конькобежный спорт», «лыжные гонки», «фигурное катание на коньках», «футбол» учащимися школы были освоены основные теоретические знания и практические умения и навыки, что наглядно подтверждают результаты контрольно-переводных испытаний.

Результаты выполнения учащимися контрольных нормативов показали, что учащиеся ГБУ ДО СШОР Колпинского района СПб успешно осваивают программные требования по видам спорта «конькобежный спорт», «лыжные гонки», «фигурное катание на коньках», «футбол».

Выводы:

Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой, и в соответствии с требованиями к подготовке по видам спорта «конькобежный спорт», «лыжные гонки», «фигурное катание на коньках», «футбол».

Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом положителен.

1.8. Подготовка спортсменов-разрядников и членов сборных команд РФ и Санкт-Петербурга

О качестве образования в школе говорит и система подготовки спортсменов-разрядников и спортсменов участников сборных команд. За период 2024 года 380 обучающихся подтвердили и выполнили разрядные требования.

Количество присвоенных и подтвержденных разрядов за 2023 и 2024 год

Разряд	Присвоено/ Подтверждено	Присвоено/ Подтверждено
	2023 г.	2024 г.
МС	2	8
КМС	21	44
1 разряд	35	66
Другие	324	262
ИТОГО	382	380

Количество спортсменов кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации и Санкт-Петербурга

Количество спортсменов кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации и Санкт-Петербурга

Уровень сборной команды	Основной состав	Резервный состав
Сборная команда РФ	0	0
- основной состав	4	0
- юношеский состав	3	0
- юниорский состав	4	2
Сборная команда СПб	110	0

Выводы:

Увеличилось общее количество спортсменов-разрядников.

В учреждении ведется качественная подготовка спортсменов-разрядников, выполняющих нормативы кандидатов в мастера спорта и мастера спорта.

1.9. Достижения обучающихся

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяется по результатам участия в соревнованиях.

Для реализации Программы развития необходимо повысить уровень личных и командных достижений воспитанников, что определяется по результатам участия в соревнованиях различного уровня за 2024 год:

Всего призовых мест — 440, из них:

- 1 мест — 134
- 2 мест — 167
- 3 мест — 139

Соревнования проводились в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий СШОР и согласно положениям. Выездные соревнования проводились согласно календарю федераций по видам спорта «конькобежный спорт», «лыжные гонки», «фигурное катание на коньках», «футбол» и календарного плана официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Санкт-Петербурга. Всего в соревнованиях приняло участие 747 обучающихся учреждения.

За соревновательный сезон 2024 года учащиеся ГБУ ДО СШОР Колпинского района СПб неоднократно занимали почетные места, награждались грамотами, медалями и памятными призами на соревнованиях различного уровня.

Профориентация.

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей (любой) профессиональной деятельности.

Администрация и педагогический состав ГБУ ДО СШОР Колпинского района традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую и педагогическую деятельность. В Учреждении действует система наставничества. Целью наставничества является оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

Воспитательная работа.

Во всех сферах социальной жизни происходят серьезные изменения. Эти изменения требуют новых подходов к определению содержания воспитательной деятельности школы, в которой должны быть созданы условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

Для того чтобы школа могла обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка, исходя из неповторимости его индивидуальности, в ней должна существовать воспитательная работа.

Воспитательная работа - это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов сообщества спортивной школы, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития воспитанника.

Построение воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для развития личности ребенка на каждом возрастном этапе обучения.

Воспитательная работа в **ГБУ ДО СШОР Колпинского района** направлена на формирование личности юного спортсмена.

Цель воспитательной работы: развитие личности, стремящейся к самосовершенствованию, самоактуализации, самоутверждению, самовыражению, ответственной за поведение в обществе и природе.

Задачи:

- воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело;
- воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от трудолюбия;
- воспитание дружелюбия, взаимоуважения, коллективизма, способности сопереживать, стремления прийти на помощь.

Воспитательные средства, используемые в воспитательной работе:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия и взаимопомощи;
- дружный коллектив;
- наставничество опытных спортсменов.

Применяются следующие формы в воспитательной работе:

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- обсуждение итогов соревнований с поощрением лучших;
- подготовка оборудования и инвентаря;
- подготовка и уборка мест тренировочных занятий;
- взаимосвязи с общеобразовательной школой и школьными организациями.

Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности.

В нашей школе воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-массовая работа;
- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, любви к Родине на примере подвига советского народа в годы ВОВ, других исторических примерах;
- пропаганда героических страниц истории Родины;
- воспитание гражданственности через общественно-полезную деятельность;
- воспитание уважения, гордости и ответственности за свою школу.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через участие учащихся и команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням, и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду города, страны.

Культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.

Основной составляющей воспитательной работы в спортивных группах СШОР, на наш взгляд, является участие детей, по возможности, во всех общешкольных мероприятиях и соревнованиях согласно годовому плану работы школы. Это позволит четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, что будет способствовать:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;
- поможет рассмотрению коллектива как неотъемлемой части дружной и веселой семьи, название которой школа;
- формирование чувства коллективизма и гуманизма учащегося.

Участие воспитанников в общешкольных мероприятиях поможет тренеру заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

Развертывание всех форм организации физической культуры и спорта рассматривается как приоритетное направление в создании и реализации воспитательных систем.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме воспитания у учащихся понятия об общечеловеческих ценностях, серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения игроков, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями тренеры-преподаватели настраивают учащихся не только на достижение победы, но и проявление морально-волевых качеств. Соревнования являются средством контроля за успешностью воспитательной работы в команде. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учеников во время соревнований, тренер сможет сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

В процессе занятий физическими упражнениями и спортом, подготовки и участия в спортивных соревнованиях создаются предпосылки и условия, с помощью которых наиболее успешно формируются и воспитываются черты характера и убеждения: воля, патриотизм, коллективизм, требовательность к себе и другим, ответственное отношение к порученному делу, учебе, работе, коллективу, семье.

В школе проводится работа по организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, с помощью которых решаются следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- улучшение физкультурно-спортивной работы с учащимися во внеурочное время, в том числе по месту жительства;
- отвлечение детей от негативных явлений современной жизни;
- выявление талантливых спортсменов.

Духовно-нравственное воспитание.

Основная цель — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное воспитание способствует воспитанию человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

Трудовое воспитание.

В условиях школы решаются следующие задачи трудового воспитания учащихся:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- воспитание у учащихся разнообразных трудовых умений и навыков, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Отношение к труду является одним из важнейших критериев воспитанности личности. Это отношение к труду характеризуется устойчивостью выполнения требований дисциплины, выполнением заданий, проявлением инициативы в труде, личным вкладом в достижение коллективного труда.

В спортивной школе трудовое воспитание это: учебный труд, напряженные спортивные тренировочные занятия, соревнования, выполнение практических обязанностей по самообслуживанию и обслуживанию группы (подготовка и уборка мест занятий, инвентаря, уход за спортивным снаряжением, уборка территории вокруг школы и пр.).

Антидопинговые мероприятия.

В процессе учебно-тренировочного года Учреждением проводятся антидопинговые мероприятия согласно утвержденному календарю на календарный год.

Мероприятия подразделяются на лекции и семинары для тренеров-преподавателей, обучающихся, персонала спортсменов. За проведение мероприятий отвечают сотрудники прошедшие курсы повышения квалификации по соответствующим программам.

Ежегодно в начале календарного года обучающимися всех этапов подготовки проходит дистанционное обучение на сайте <https://course.rusada.ru/>.

Работа с родителями.

Родители (законные представители) учащихся активно участвуют в образовательном процессе:

- знакомятся с Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);

- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами успеваемости (родительские собрания);

- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

- участвуют в антидопинговых мероприятиях Учреждения.

Работа с родителями учащихся проводится через групповые

(групповые родительские собрания)

и индивидуальные формы работы

(консультирование, собеседование).

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества дополнительного образования (внутришкольный контроль).

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в ГБУ ДО СШОР Колпинского района в 2024 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Система оценки качества реализовывалась на основе:

- внутришкольного контроля;
- анкетирования обучающихся и их родителей;
- контрольно-переводных нормативов.

Контроль осуществляли директор и заместитель директора по учебно-спортивной работе.

Основные вопросы контроля:

- Комплектование и наполняемость групп;
- Качество ведения школьной документации;
- Контроль за повышением уровня физической подготовленности;
- Выполнение образовательных программ;
- Охрана труда и техника безопасности;
- Соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- Прохождение программного материала;
- Состояние индивидуальной работы с учащимися.

Методы контроля:

- Наблюдение (посещение тренировочных занятий);
- Изучение документации;
- Анализ.

Система посещения тренировочных занятий включала:

1. Посещение занятий в течение рабочего дня для оценки:
 - соответствия методических приемов возрастным особенностям учащихся;
 - эффективности организации тренировочного процесса.
2. Проверку наполняемости групп.

Результаты контроля:

Анализ посещенных занятий показал, что **70% педагогов:**

- Владеют навыками рационального планирования;
- Учитывают возрастные и психологические особенности учащихся;
- Создают психологически комфортный климат на занятиях.

Выявленные недостатки:

- Не все тренеры-преподаватели в полной мере владеют методикой преподавания в соответствии с учебной программой;
- Слабо внедряются современные технологии;
- Недостаточно используются активные формы организации учебной деятельности.

Рекомендации:

- Разнообразить формы проведения занятий;
- Активнее внедрять элементы информационных технологий;
- Повышать методическую грамотность тренерского состава.

Контроль ведения документации:

Проверка документации проводилась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Контролировались:

- Журналы учета групповых занятий;
- Отчеты по соревновательной деятельности.

Итоги контроля оформлялись в виде:

- Аналитических справок;
- Служебных записок;
- Докладов с выводами и предложениями.

Результаты проверок обсуждались на **заседаниях педагогического совета и административных совещаниях** для принятия управленческих решений и корректировки учебно-тренировочного процесса.

1.11. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ГБУ ДО СШОР Колпинского района СПб все учебно-тренировочные занятия проводит на базе учреждения и на арендованных объектах. Со всеми учреждениями заключается договор аренды помещений. Образовательная деятельность ведется на базе следующих учреждений:

- Спортивный комплекс «Ижорец», Санкт-Петербург, Колпино, ул. Тверская, д. 25, лит. А
- Санкт-Петербург, Колпинский район, пос. Металлострой, ул. Садовая, д. 4, лит. А
- ФОК «Ижорец» пос. Металлострой, Санкт-Петербург, Колпинский район, пос. Металлострой, ул. Пушкинская, д. 3А, строение 1
- Конькобежный стадион им. Шилкова, Санкт-Петербург, ул. Демьяна Бедного, д. 19, корп. 2
- ГБУ ДО СШ им. Н. Дроздецкого Колпинского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Танкистов, д. 26, корп. 2, лит. А
- Спортивная площадка «родикодром» ГБУ ДО СШОР Колпинского района СПб, Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Анисимова, д. 3, лит. А
- Спортивный зал, Санкт-Петербург, г. Колпино, Заводской пр., д. 64, лит. А
- УТЦ Кавголово, Ленинградская область, городской посёлок Токсово, ул. Лесгафта, д. 35

Учебно-методическое сопровождение учебного процесса

Основное направление методической работы в ГБУ ДО СШОР Колпинского района СПб непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров типовыми программами, оказание методической помощи в создании рабочей программы для конкретной группы учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы — повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно-методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся, и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Организация и содержание психологической работы осуществляется в соответствии со специализацией школы, подразумевающей специфику педагогической, образовательной и спортивной деятельности коллектива.

1.12. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В структуре ГБУ ДО СШОР Колпинского района СПб нет самостоятельной библиотеки, но фонд учреждения периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта «конькобежный спорт», «лыжные гонки», «фигурное катание на коньках», «футбол». Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает электронная почта, также электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям ГБУ ДО СШОР Колпинского района СПб.

Вывод:

- В ГБУ ДО СШОР Колпинского района СПб осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе совместно с руководителями арендуемых спортивных помещений созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.
- Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную

информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Проблемы. Анализ библиотечно-информационного обеспечения ГБУ ДО СШОР Колпинского района СПб показал, что за последние два года сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта практически не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

1.13. Финансово-экономическая деятельность

Источником финансовых ресурсов ГБУ ДО СШОР Колпинского района СПб являются бюджетные средства, а также средства от внебюджетной деятельности (платных услуг учреждения).

Раздел 2. Показатели деятельности ГБУ ДО СШОР Колпинского района (2024 г.)

1. Образовательная деятельность

Показатель	Значение
1.1 Общая численность учащихся	1203
1.1.1 Дошкольники (3-7 лет)	0
1.1.2 Младшие школьники (7-11 лет)	659
1.1.3 Средние школьники (11-15 лет)	474
1.1.4 Старшие школьники (15-17 лет)	28
1.2 Учащиеся по платным программам	0
1.3 Учащиеся в 2+ объединениях	0 (0%)
1.4 Дистанционное обучение	0 (0%)
1.5 Программы для одаренных	0 (0%)
1.6 Учащиеся с особыми потребностями	0 (0%)
1.6.1 ОВЗ	0 (0%)
1.6.2 Дети-сироты	0 (0%)
1.6.3 Дети-мигранты	0 (0%)
1.6.4 Трудная жизненная ситуация	0 (0%)
1.7 Проектная деятельность	0 (0%)
1.8 Участие в мероприятиях	747 (62,1%)
1.8.1 Муниципальный уровень	712 (59,2%)
1.8.2 Региональный уровень	56,7%
1.8.3 Межрегиональный уровень	51,5%
1.8.4 Федеральный уровень	24%
1.8.5 Международный уровень	0%
1.9 Победители мероприятий	-
1.10 Участие в соцпроектах	0 (0%)

Показатель	Значение
1.11 Проведено мероприятий	-
1.12 Педагогические работники	46
1.13 С высшим образованием	45 (97,8%)
1.14 С педобразованием	46 (100%)
1.15 Со средним профобразованием	1 (2,2%)
1.16 С пед. средним профобразованием	1 (2,2%)
1.17 С квалификационной категорией	21 (45,7%)
1.17.1 Высшая категория	12 (26,1%)
1.17.2 Первая категория	9 (19,6%)
1.18 По стажу работы	10
1.18.1 До 5 лет	12
1.18.2 Свыше 30 лет	8
1.19 До 30 лет	5 (10,9%)
1.20 От 55 лет	10 (21,7%)
1.21 Повышение квалификации (5 лет)	-
1.22 Методисты	4 (8,7%)
1.23 Публикации	-
1.24 Система поддержки одаренных	Да

2. Инфраструктура

Показатель	Значение
2.1 Компьютеры на 1 учащегося	0
2.2 Учебные помещения	-
2.2.5 Спортивные залы	3
2.2.6 Бассейны	0
2.3 Досуговые помещения	0
2.4 Загородные базы	Нет
2.5 Электронный документооборот	Да
2.6 Читальный зал	Нет
2.7 Широкополосный интернет	0%

Выводы

Анализ показателей деятельности организации.

Деятельность ГБУ ДО СШОР Колпинского района СПб в течение учебно-тренировочного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Анализ и оценка образовательной деятельности в ГБУ ДО СШОР Колпинского района СПб позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
3. Соотношение численности учащихся в группах начальной подготовки (633 человека) и учащихся в тренировочных группах (507 человек), а также группах совершенствования (57) и высшего спортивного мастерства (6) является оптимальным.
4. Число спортсменов-разрядников остается стабильным и увеличивается: в 2024 году 380 обучающихся выполнили и подтвердили разряды (МС — 8, КМС — 44, 1 разряд — 66, другие — 262) против 382 в 2023 году (МС — 2, КМС — 21, 1 разряд — 35, другие — 324).
5. Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов в учебно-тренировочном году увеличилось: 440 мест (134 — 1 места, 167 — 2 места, 139 — 3 места), в соревнованиях участвовало 410 обучающихся (71.9% от общего числа).
6. Намечилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных Учреждением, включая соревнования по видам спорта «конькобежный спорт», «лыжные гонки», «фигурное катание на коньках», «футбол».
7. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
8. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.
9. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
10. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна, обеспечивая сопровождение тренерского состава и внедрение новых технологий.
11. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе ГБУ ДО СШОР Колпинского района СПб.
12. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

Проблемы и направления развития:

- Материально-техническая база предоставляет возможность дальнейшего роста.
- Сокращение количества приобретаемых учебных пособий и периодических изданий ограничивает доступ к современной спортивной литературе.
- Для повышения уровня достижений необходимо усилить работу по подготовке спортсменов к соревнованиям федерального и международного уровня, а также расширить участие в межрегиональных мероприятиях.

Определены следующие задачи школы на текущий учебный год:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации.
3. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности спортивной школы.

4. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.